佛总附属教育机构报告

菩提学校
年度：2023 年

1	学校愿景与使命	
		愿景 ：品德高尚的乐学者
		宗旨： 发展每个学生的潜能并培育他们成为有华族文化素养、品德高尚的社会栋梁。 我校将继续着重于品格发展和发扬华族文化与传统价值观。
		策略重点：
		策略 1：品格卓越-我们的核心 策略 2：终身学习-我们的追求 策略 3：关爱的学校-我们的文化
2	2024 年学校简介	
	2.1	班级数目和学生人数

级别	总数
一年级：11 班/ 326	55 classes
二年级：11 班 / 326	* 1928 pupils
三年级：8 班 / 325	
四年级：8 班 / 322	
五年级：8 班 / 314	
六年级：9 班 / 315	

*Excludes (25) LOA pupils

	2.2	教职员工人数
		a) 教师配额

科目	教师配额	教师人数	空缺	多余
英文/数学/科学	66	67		1
华文	30	29	1	0

体育	10	10		0
美术	4	4		0
音乐	4	4		0
总数	114	114		0

*不包括合约制教师和灵活特约制教师

b) 行政与辅助员工

职称	协作教育工作者(教学)	特殊教育需要指导员)	教育协作人员（辅导）	执行和行政人员（EAS）
人数	1	4	1	15

3 人事方面

3.1 人事调动(入校)

学校热烈欢迎以下教职员工加入菩提大家庭:

- Mdm Chew Hwee Cheng (Chinese Language Teacher)
- Ms Liu Xinqi (Chinese Language Teacher)
- Dr Liu Mianjin (Chinese Language Teacher)
- Mdm Chang Ting Lee (Chinese Language and Mathematics Teacher)
- Ms Goh Chin Yee Cindy (Chinese Language Teacher)
- Mdm Alsagoff Sharifah Fathiah Anwar (English Language & Social Studies Teacher)
- Ms Tay Wee Teng Alice (Level Head/Mathematics)
- Mdm Pushpalata d/o Guna (Senior Teacher/Special Education Needs)
- Miss Felicia Ho Pei Shan (English Language, Social Studies & CCE Teacher)
- Mr Chan Wen Di (Untrained Teacher)
- Miss Nadiah Binte Ridzuan (Untrained Teacher)
- Mr Muhammad Danial Bin Safaruddin (Untrained Teacher)
- Ms Cheryl Tng (Untrained SEN Officer)
- Mr Chang Jiew Kwang (School Attendant)
- Mr Lim Boon Hee (School Attendant)
- Mrs Kasireddy Neelima Rani (Science Lab Assistant)

3.2 人事调动（离校）

下列教职员工已离开菩提学校。学校在此要感谢以下教职员为学校所作出的贡献，同时也祝他们一切顺利：

姓名	备注
Mrs Chen-Chan Jing Jing	转校
Mr Chua Yu Yong Timothy	转校
Mrs Koh-Wang Ming Hwee	转校
Mdm Lisa Tan Wei Lin	转校
Mr Muhammad Faizal Bin Mak Said	转校
Mr Tan Ho Teck	转校
Mdm Boo Sian Sian	离职
Mr Allan Sing Swee Kian	离职
Ms Cheryl Tng	离职
Mdm Nur Nabilah Binte Hairodin	离职
Mr Sofian Adnan	离职
Ms Song Xiaoting	离职
Mr Ronnie Tay Tian Bin	合约期满
Mdm Voon Choon Foon	合约期满
Mdm Tan Lian Loo	合约期满

Mdm Dai Guiping	无薪假
Mdm Shi Hui	无薪假
Mr Chan Wen Di (Untrained Teacher)	到教育学院受训
Miss Nadiah Binte Ridzuan (Untrained Teacher)	到教育学院受训

3.3 **2023 年委任主要管理人员职务**

以下教员已于 2023 年被委任以下职务：

姓名	职务
Miss Yew Birui Stephanie Elsie	特选部主任

我们向这位教员表示最诚挚的祝贺，并祝愿她在学校开始新角色的旅程中一切顺利，收获满满。

4 **教员成就**

4.1 **2023 年教员擢升**

我们要恭贺以下教员于 4 月 1 日起获得擢升：

S/No	姓名	级别
1	Mdm Lim Siow Chin	General Education Officer 4
2	Mdm See Yi Jin, Eunice	General Education Officer 4
3	Mdm Jin Lu	General Education Officer 5
4	Mdm Koh Su Lynn Clarice	General Education Officer 5
5	Mdm Liu Xinqi	General Education Officer 5
6	Mrs See Ng Meow Yuan	General Education Officer 5
7	Mdm Sit Mei Hwa	General Education Officer 5
8	Ms Liew Sio Hong	General Education Officer 5A
9	Mdm Wong Ching Mei	General Education Officer 5A
10	Mdm Soh Hoon Kian	General Education Officer 5A

11	Mdm Wee Shi Ming	Senior Education Officer 3
12	Mrs Chua-Lee Kai Ling	Senior Education Officer 2
13	Mdm Sen Puay Hui Jessy	Senior Education Officer 2
14	Ms Yew Birui Stephanie Elsie	Senior Education Officer 1

我们要恭贺以下教员于 10 月 1 日起获得擢升：

编号	姓名	级别
1	Ms Ong Mei Hui Jasmine	GEO 3

4.2 **2023 年国庆奖章**

我们要恭贺以下教员荣获国庆奖章：

编号	得奖者姓名	奖项
1	Mdm Chen Miaoxin	表扬奖章
2	Mdm Leng Bing Leng	长期服务奖章
3	Mrs Katheryn Pua	长期服务奖章

4.3 **2023 年国庆奖章 （应对冠病功绩奖章）**

获奖者在协调我国应对疫情的行动方面，展现了坚定不移的奉献精神和卓越的领导能力。他们领导了全国的抗疫工作，保护了生命和保障了生计，引导我们迈向 复苏之路。我们要恭贺以下教员荣获奖：

编号	得奖者姓名	奖项
1	Mrs Teng Lai Kwan	国家奖- 应对冠病表扬奖章
2	Mrs Koh-Wang Ming Hwee	国家奖- 应对冠病坚韧奖章
3	Mdm Leng Bing Leng	国家奖- 应对冠病坚韧奖章
4	Mr Sing Swee Kiang	国家奖- 应对冠病坚韧奖章

4.4	2023 菩提董事会长期服务奖

以下职员荣膺菩提董事会长期服务奖：

姓名	服务年龄
Madam Lai Yean Pean	30
Madam Shaherah Banu d/o Abdul Buhari	20
Miss Chan Mei Ling	
Mr Rahmat B Sanip	
Madam Du Huiying	15
Mrs Siau-Ng Mui Ling	
Mr Loh Kheam Quee Fabian	
Mrs See Ng Meow Yuan	10

4.5	2023 年杰出贡献奖

学校颁发常年杰出贡献奖表彰所有工作人员——行政支持人员、联合教育者和教师们——的杰出贡献而设立的平台之一。我们很高兴收到了 12 份提名，其中有 6 份被授予了奖项。

个人类别的获奖者如下：

贡献领域	获奖者
OIC of 75th Anniversary, GDX and Relief Planning	Mr Rahmat Sanip
Contributions to CCE Department	Mdm Jin Lu
Developing Teacher-Learners Through a Culture of Sharing	Mr Abdul Khabir Bin Abdul Razak

团队类别的获奖者如下：

贡献领域	获奖者
75th Anniversary Planning Committee	Rahmat Sanip Chan Jing Jing Chen Miaoxin Low Tian Chin Ivan Lee Kai Ling Wee Shiming
Professional Inquiry into Non-Linear Pedagogy	Rahmat Sanip Muhammad Zulfadly Bin Zaiman Muhammad Faizal Bin Mak Said Chan Jing Jing Seah Yee Ping Clifford Rahayu Binte Haris Carolyn Angelina Chan Hui Min Ahmad Arif Bin Ibrahim Lee Wei Wei Isadora Abdul Khabir Bin Abdul Razak
Buddy Programme	Chan Mei Ling Ho Sz Wha Katheryn Pua Chan Jing Jing Ang Hwee Pheng Yew Birui Stephanie Elsie Por Pei Yi Ang Chew Peng Lee Teck Lan

为了肯定他们对学校的贡献，并作为菩提学校大家庭共同庆祝成功的一部分，每位获奖者都获赠证书和相应的现金奖励。

4.6 **新加坡教师学院合作者奖**

学术专业发展奖是新加坡教师学院每年颁发的一项全国性奖项，旨在表彰和肯定教职员为其他同行的专业发展所付出的努力和贡献。以下两名教职员因他们不懈努力地提升其他教师的专业技能、以及他们的慷慨贡献而荣获此奖项，我校对此深感自豪。

编号	姓名	奖项
1	Mrs Peggy Chan	Associate of AST Award - Facilitator of Networked Learning Communities
2	Mr Zulhilmi Akmal Bin Supki	Associate of AST Award - Executive &

		Administrative Staff and Allied Educators

4.7 **2023 年学校奖项**

学校设立的内部奖项用以激励和肯定那些在教学法和教学方面作出贡献的教师。以下教员获颁一个牌匾和奖状以资鼓励：

奖项	员工姓名
Inspiring Teacher Award (Lower Primary)	Mdm Lee Teck Lan
Inspiring Teacher Award (Middle Primary)	Miss Indah Putri Andayani Rafeah
Inspiring Teacher Award (Upper Primary)	Mrs Chung-Wee Shi Ming

4.8 **学校员工凝聚日（教职员和非教职员）**

学校于 11 月 24 日进行了一项烹饪团队建设计划，共有 130 名员工参与。在为期 4 小时的活动中，通过有趣而引人入胜的活动，每个人都必须计划、沟通和组织以实现共同的目标。小组挑战和时间限制的运用有助于促进快速的团队建设和合作。

烹饪完成后，团队与其他同事分享食物的乐趣。大家还有机会通过食物交流，谈论和回忆这次经验。这种共同经历不仅有助于增强员工之间的友谊、沟通和合作精神，还可以在工作环境中产生积极影响。总的来说，这个烹饪团队建设计划突显了我们员工的创造力和足智多谋。类似于我们的工作，通过发现个人在创造过程中带来的各种才能，这个经验突显了每个人都有能力和优势来为共同的愿景做出贡献。

5 **2023 年小六会考成绩**

5.1

列表 A：中学分配组别的百分比

分配组别	比分比
第三组	83.1
第二组	13.1
第一组	3.8

列表 B：科目成绩（普通课程）

科目	百分比	
	AL1-AL4	AL1-AL6
英文	52.6	99.4
华文	75.1	99.7
数学	46.2	97.0
科学	59.1	99.0

列表 C：高级华文成绩

	百分比
特优	19.6
优异	60.9
及格	17.4

列表 D：科目成绩（基础课程）

科目	百分比考获 A 和 B 等级
基础华文	100
基础英文	100
基础数学	100
基础科学	100

列表 E ：表现优异的学生

获得 PSLE 4 至 9 总分数的学生人数	51 students

我们恭贺所有2023年小六毕业生考获优异的成绩并祝福他们前程似锦。我们也衷心感谢所有师长、教育协作人员、家长、校友会和董事会不遗余力地支持菩提学校的教育事业，全方位地培育我们的学子。

6 学校的成就

6.1 学生在校外比赛中获得的成就 （全国 / 东区 / 校群）

我们的学生在校外的各个比赛及表演中表现优异让我们感到自豪。他们的热情，辛勤努力和坚定的决心让他们获取了成功。请参阅附录一，我校在各区域和全国赛中的成就；附录二记录了我校艺术团体为社区团体表演所做出的贡献。

6.2 杰出表现奖颁奖典礼 (OPAC)

学校于3月28日举行了第19届杰出表现奖颁奖典礼。这一年一度的颁奖典礼是为了表彰去年在小学离校考试中表现优异的学生。今年，我们增设了一个新奖项“最佳进步奖”，以奖励在会考中取得最大进步的学生。2022年会考成绩优异的学生共有47人，“最佳进步奖” 获奖者共有8人。这些奖项对学生所付出的辛劳和努力给予了肯定。

今年，我们的六年级学生也出席了颁奖典礼，一同分享学哥学姐们的喜悦。我们希望这能够激励学生追求卓越的表现。得奖者的家长也亲临现场，与孩子一同见证和庆祝这骄傲的时刻。

我们的荣誉嘉宾广品师父（菩提学校董事会主席），陈友明先生（菩提学校监理员）和薛绍平先生（菩提校友会主席）向获奖者颁发了证书和牌匾，以及菩提校友会给与每位获奖者的100元奖励。我们非常感谢菩提董事会和菩提校友会的大力支持。

6.3 教育储蓄品德奖和学校品德奖与 iASPIRE 奖项

请参阅附录三（教育储蓄品德获奖者名单）（学校品德奖得主名单）
附录四（iASPIRE 得奖者名单）

7 学校活动 —合作伙伴

7.1 学生交流计划 - 国内交流和海外交流

7.1.1 国际线上交流计划（南京行知小学与台湾慈济附小）

今年的11月10日，学校的48位五年级学生参加了与台湾慈济附小合办的线上国际交流；另外61位四年级的学生则参加了与南京行知小学合办的线上国际交流。

在这次的线上交流会中，我校的学生通过虚拟导览的方式，分别“参观”了南京行知小学以及台湾慈济附小。两所学校的老师也在线上，给我们的学生上了富有趣味性的课。我们的学生轮流做自我介绍，还介绍了菩提学校以及新加坡特色。

		四年级的学生与行知小学的伙伴分享了他们的校园生活和个人爱好；五年级的学生与台湾慈济附小的伙伴一起探讨交朋友和网络霸凌的话题。在老师的带领下，我们的学生与小伙伴们交谈甚欢。 我们的学生都表示他们喜欢与小伙伴交流，也很开心可以跟小伙伴们建立友谊。我们都期待在不久的将来，可以到行知小学与慈济附小浸濡。
	7.2	**全面防卫日**
		我国将每年的 2 月 15 日定为全面防卫日，以此提醒国人必须捍卫国家， 加强自身的实力，以维护新加坡的安全和主权。我校于第一学段第 7 周举办了一系列活动，培养学生在逆境中的韧性和应变能力。 2 月 13 日，新加坡食品局的代表在集会上向学生灌输有关粮食安全的信息，为纪念活动掀开序幕， 也让学生了解到确保国家有足够粮食的重要性，特别是在危机时期。 2 月 14 日，学校举行了一次民防演习。这让学生学习和了解发生火患或其他紧急事故时必须遵循的程序。 2 月 14 日至 16 日，我们以全面防卫的六大支柱为主题举办了相关活动。在家长志愿者的帮助下，向学生灌输团结、坚韧和面向未来的重要性。此外，学校图书馆也为学生准备了相关信息，让学生了解新加坡的历史和全面防卫的重要性。 纪念活动的亮点之一是 C2D (Commitment to Defence)计划。该计划让五年级的学生有机会与曾在重要军事行动中服役的退伍军人进行交流。他们在维护新加坡及以外地区的和平与安全方面发挥了积极的作用，他们所分享的经验和见解让学生受益良多。 总的来说，在菩提学校举行的全面防卫日纪念活动取得成功，学生学习了宝贵的技能和知识，这将帮助他们更好地做好准备，应对未来可能面临的任何挑战。
	7.3	**农历新年庆祝会**
		作为一所特选学校，菩提一向注重弘扬华族传统文化。为了营造浓厚的节日气氛，我们让学生在老师的带领下发挥创意布置课室，辞旧迎新。我们也在校园各处挂上新年装饰。 我们感恩广品师父拨冗参加 1 月 20 日的农历新年庆祝活动。这是疫情过后，我们第一次在学校举办大型的庆祝会。同学们手拿橘子向师父，教职员献上祝福，并收到红包里满满的祝福。广品师父也亲自为菩提师生题字- 福满慧圆，菩心良善迎春到，提意大慈接禧来。 庆祝会当天，大家不仅观赏到舞狮、武术以及合唱团所带来的精彩表演，还欣赏到教职与非教职人员一同精心录制的贺岁视频。四至六年级的高年级同学带着低年级的学弟学妹一起完成与新年相关的手工品。在制作手工的过程中，同学之间有很多交流的时间。随着“财神爷”到各个教室去分派巧克力金币，并把祝福带给全体师生的同时，也将庆祝会推向了高潮。

	7.4	**国际友谊日**
		学校于第 2 学段的第 3 周欢庆国际友谊日（IFD）。 4 月 3 日当天，我们为活动揭开序幕。今年的主题是 “亚洲中的新加坡” ，学生从中了解到亚洲丰富多彩的文化传统，以及亚细安其他国家人们的生活，同时也鼓励学生培养与亚细安不同人士之间的友谊与合作精神。开幕仪式也对那些在新加坡生活、工作和学习的外国人所做出的贡献表示感激。 4 月 4 日和 5 日，我们在休息时间举办了一系列活动，让学生通过不同的游戏和活动，对身居新加坡的外国人所作出的贡献有更深的认识。 此外，五年级的学生也通过 Zoom 与来自印度尼西亚雅加达 Sekolah Pembanguan Jaya 的学生进行交流，让学生对彼此的文化和传统有了更多的了解，开阔学生的视野。 总的来说，这次的活动非常成功，让学生培养友谊和合作精神。学校在促进多元文化和多元性不遗余力，对建立一个更具包容性和更和谐的社会至关重要。
	7.5	**体验式学习周**
		学校于 2023 年 5 月 15 日至 5 月 25 日为小三至小五的学生举办了体验式学习周。学校安排一系列的学习活动让学生参与，激发他们对学习的兴趣与培养他们的协作能力等。各部门的老师为学生安排了既有意义又有趣的学习活动，例如“讲正确英语运动”、“数学与科学嘉年华”等。学生也有机会学习“菩提掌” ，为庆祝 75 周年校庆做准备。 三、四年级的学生参加了华文营以及学习马来语的课程。三年级的学生通过国家环境局举办的讲座，学习如何保持校园干净。他们也在图书馆里“创意空间” 制作小手工给父母，表达感恩之情。 四年级的学生参观了国家美术馆，还参加了编码初级课程。他们也通过“教育与职业生涯规划” 讲座，对不同的职业有了更多的了解。 五年级学生完成了编码课程，使用所学完成了与环境的可持续性有关的小组作业。他们也到“创意空间” 学习 3D 技术。 这两周的体验式学习丰富及有趣，学生都积极参与学习。体验式学习激发学生的好奇心，也让他们体会到如何将所学运用在生活中。

	7.6	**75 周年校庆**
		学校于 2023 年 5 月 26 日庆祝建校 75 周年。今年 75 周年校庆的主题是“感恩与回馈”。这个主题旨在让我们对前辈的付出心怀感恩，提醒着我们要饮水思源，继续将学校弘扬的优良传统发扬光大；也要对维持健康生态尽一份力，并回馈社会。 配合 75 周年校庆，我们发起了一项特别的筹款活动，售卖印有我们学校 75 周年标志的笔记本。笔记本的设计是由本地著名画家郑天麟先生执笔作画的。这项筹款活动得到了郑天麟先生、菩提学校教职员工、家长以及学生的大力支持。 5 月 26 日早上，同学们参加了学校举办的校庆活动。升旗礼过后，同学们在班上通过网络视频，观看在礼堂进行的文娱表演。观看表演后，同学们根据各自的年级，进行不同的课堂活动。通过这些活动，学生对菩提学校的校史有了更多的了解。 在下午 1 点 30 分，随着嘉宾的莅临，第二阶段的校庆活动正式开启了。75 周年校庆会的主宾是华侨中学校长彭俊豪先生，他也是菩提的杰出校友。在广品法师、广声法师、苏曼纳法师和有广法师的引领下，贵宾们在广场的佛像前进行了浴佛仪式，作为庆祝卫塞节活动之一。接着，贵宾们见证了“ 校史走廊”与“菩提菜园”的开幕仪式。在礼堂，邓校长也正式宣布与景万岸莱市区公民咨询委员长期合作。嘉宾也参观了美术展，使用 3D 笔进行立体打印，制作玻璃冰和小徽章。接着，嘉宾观赏了由我们学生呈现的文娱表演。 表演开始之前，校友会也呈上满满祝福的生日蛋糕让嘉宾们在观赏精彩的文娱表演时享用。在庆祝会之前，我们采访了许多校友，请他们谈谈在菩提学校学习时的美好回忆。我们将这些采访制作成视频，在庆祝会上播放。 通过售卖笔记本所得到的善款全数赠予慈光乐陶苑与智障日间活动中心。在校庆当日，我们将支票交予慈光乐陶苑的负责人。学生代表也将菩提蔡园里种植出来的蔬菜送给景万岸-莱市社区的年长者。最后，在学生合唱团的带领下，全体师生和嘉宾们起立唱菩提校歌。校庆在一片激昂歌声中画上了一个圆满的句号。
	7.7	**种族和谐日**
		为了纪念种族和谐日，我校的戏剧俱乐部学生在第三学段的第四周的周会上为活动掀开序幕，呈现了一场精彩的表演。该表演重申了新加坡种族和谐的重要性。同时学校也在同一周的休息时间为学生安排了一系列传统游戏。学校在 7 月 21 日种族和谐日当天，我们鼓励教职员工和学生穿着传统服装来到学校，让他们沉浸在种族和谐日。我们也设置了 Kacang Putih 摊位，让大家享用传统零食。

	7.8	**紧急疏散演习**
		学校于2023年8月4日进行了紧急疏散演习。这项演习得到了教育部相关部门的工作人员以及新加坡警察部队的协助。校群里其他学校也安排了代表来观察演习的过程，并在演习结束后给予反馈。 这项活动的目的如下： a. 让全校人员熟悉学校的紧急应对模式，以及遇到紧急情况时的沟通程序 b. 检测学校在应对突发危险情况时的流程 这次的演习包括两个环节，第一个是封锁演习，第二个是全校人员疏散至安全区。我们感谢文殊中学允许我们借用他们的学校，作为安全区以及演习的指挥中心。 演习在早上9点开始，并在11点结束。警察部队发出撤离学校的指示后，全校人员井然有序地离开学校，在文殊中学集合。在确保全校人员都到齐并得到警察部队的通知后，全校人员就回到学校，进行演习后的汇报。全校人员遵守指示，让演习顺利完成。
	7.9	**国庆日**
		学校于2023年8月8日欢庆国庆日。我们由衷感谢有广法师的莅临，为这次的庆祝活动增添色彩。今年的国庆庆典主题是“齐心向前进”（Onward As One），呼吁国人满怀信心地向前看，团结一致，建设我们共同的未来。 当天，我校的童子军在广场上领导我们掀开国庆典礼的序幕。随后，学生们通过教师们准备的教室活动庆祝这一天。接着学生们在礼堂观看由我们的合唱团、印度舞蹈团和华族舞蹈团为我们呈现的一场美妙的表演。庆祝会以我们最喜爱的国庆歌曲的欢快大合唱结束。
	7.10	**教师节庆祝会**
		学校于8月30日庆祝了教师节，这次的活动是由学生领导委员会所负责组织。五年级的班长负责装饰学校环境，协助舞台管理，并担任主持人。今年的庆祝会包括团体和个人表演，学生们通过各种歌舞展示对老师的感激之情。当天的活动是以庄重而独特的奉茶仪式作为结束。 在大爱妈妈志愿者的指导下，学生们以尊重的方式向教职人员献茶。这对教职人员和学生无疑都是一次有意义的经历。下午，文殊中学和我们学校的全体教职人员享用了由新加坡佛教总会赞助的教师节下午茶。今年的活动在文殊中学举行，活动的策划是由两所学校的员工福利委员会共同组织的。 此外，我们还祝贺菩提学校的员工获得了学校管理委员会颁发的长期服务奖。我们对新加坡佛教总会和学校管理委员会赞助下午茶、长期服务奖以及幸运抽奖的丰富奖品表示感谢。

	7.11	中秋节庆祝会
		旗舰部门发起的中秋节庆祝活动于9月25日开始。在活动之前，学生们通过SLS教学配套对中秋节有更深入的了解，以及进行一个家庭联谊活动-低年级学生设计灯笼，而高年级学生使用回收材料制作灯笼。学生们制作的富有想象力的灯笼在庭院和走廊的共享空间中展示。 我们在9月26日和27日的六个课间休息期间举行了各种中秋节主题的活动。这些活动包括玩具月饼制作、中国书法、茶艺欣赏、中文谜语和中国文化知识竞赛。学生们使用所获得的活动卡进行这些活动。这次的活动参与度超出了预期，完成所有活动的学生获得了与节日相关的特别礼物。
	7.12	第75届荣誉日
		学校于11月15日举行举行第75届荣誉日。我们邀请了奖项获得者的家长参加在多功能厅举行的实体仪式。 这个活动也标志着我们六年级奖项获得者和他们的晚辈的聚会。当我们聚集在一起庆祝这个欢乐的事件，标志着他们小学学习旅程的结束时，这也激励了晚辈继续为自己的最好努力。家长们热烈参与了典礼，见证了他们孩子的成就。在典礼上，我们尊贵的客人继续表现出对我们学校的领导和教师的坚定支持和信任。 在家长和嘉宾的大力支持下，学校将继续举办这个仪式，以表彰和庆祝学生的成就。
8	部门活动	
	8.1	英文部
	8.1.1	菩提学校阅读日

菩提学校阅读日于 2023 年 2 月 7 日进行。这是学校连续第三年举办这项活动，旨在向著名作家致敬，也鼓励孩子从小养成良好的阅读习惯以及对阅读的热爱。

我们给每个年级的学生介绍一位著名作家。学生通过有趣的课堂和休息节活动，对这些作家和他们创作的故事有更多的认识，从而激发他们阅读这些故事书的兴趣。我们介绍的六位作家如下：

一年级：Dr Seuss
二年级：Quek Hong Shin
三年级：Beverly Cleary
四年级：Judy Blume
五年级：Madeline L' engle
六年级：Franklin W. Dixon (Hardy Boys)

当天看到我们的许多学生打扮成作者书中的人物，真是令人振奋。其中一些角色包括 Xiao Ming (from Quek Hong Shin' s The Incredible Basket), Cat (from Dr Seuss' Cat in The Hat) and Ramona (from Beverly Cleary' s Ramona Quimby series) 。

就像过去两年一样，我们的学生参加了课堂活动。他们的英文老师向他们介绍了精选书籍的摘录。此外，随着今年管理措施 (SMM)进一步的放宽，学生们终于有机会在休息时间参加在庭院的各种活动。

学生也利用平板电脑来进行猜测书名的游戏。此外，他们还浏览了展出的书籍，并在照相亭拍照留念。英文部与学校图书馆合作，购买了多本作者编写的故事书。这些活动激起了学生阅读的兴趣。图书馆记录显示，学生们一直在去图书馆借阅指定作者所著的书籍。

8.1.2 **英文部 – 讲标准英语运动**

为了促进学生在口语和写作中使用标准英语，培养学生对阅读的热爱，我们于第二学段的第九周和第十周举行了一年一度的“讲标准英语运动”(GEM Week) 。

今年的“讲标准英语运动”主题是“阅读，通往新冒险的护照”。在第一学段的“菩提阅读日” 活动中，我们为学生精心挑选了六位作家所撰写的书籍供学生阅读。结合这次的 “讲标准英语运动” ，学生则有机会阅读更多这六位作家的作品。而为了加深学生的阅读兴趣，我们根据故事情节和人物，设计了不同的活动，让学生在课时或休息时参与。活动包括字谜、诗歌朗诵、听写挑战和 GEM Amazing 游戏等。

今年，英文部将学习重点转向短语动词。我们为三年级至五年级的学生规划了相关课程，让他们通过实践经验，对短语动词有更深的了解。

	8.2	华文部
	8.2.1	**母语双周**
		母语双周活动在第三学段的第一和第二周展开。我们为学生安排了一系列有趣、好玩的活动，让学生通过这些活动学习华文。学生除了有机会听到本地作家导读故事，他们也在休息时间学习到有关京剧、中草药等相关的知识。此外，学生还有机会观赏到《菩提新人王》的得奖者所带来的精彩表演。 我们也在课时为学生安排了语文比赛，以及绘本导读。这一系列活动不仅激发学生学习华文的兴趣，同时也让他们从玩乐中学习新知识。
	8.3	**数学和科学部**
	8.3.1	**电子垃圾收集活动**
		电子垃圾收集活动于 1 月 17 日至 2 月 3 日举行，以配合农历新年大扫除活动。我校与国家指定电子垃圾收集商 Alba 合作，由小四至小六的学长代表进行了一次集会演讲，向学生们介绍了电子垃圾的构成，并提供了如何通过减少、维修和回收来减少电子垃圾。学长通过所设计的海报在课休息期间进行宣传演讲来鼓励学生的参与。在这次的活动中，我们共收集到 85.5 公斤的电子垃圾。
	8.3.2	**地球日**
		我们于 2023 年 4 月 22 日纪念地球日。今年地球日的重点是食品可持续性。在 SFA 为全面防卫日举办的周会之后，关于食品可持续性的对话扩展到地球日的食品浪费。之后，老师通过 ACE 课程和在学生学习平台布置学习配套，希望能提高学生对食物浪费的认识。我们借此机会也鼓励学生通过捐赠适当的食物来参与学校食品捐赠活动。
	8.3.3	**世界水日**
		每年的 3 月 22 日是世界水日。为了配合学校第二学期的主题“感恩，是世间最美的语言”，老师通过世界水日的分享和解说，让学生了解新加坡从完全依赖地下水直到现在拥有四大国家“水喉”为全民供水的发展进步而感恩。借此，我们也举办了海报绘画比赛，让学生互相提醒养成节约用水的习惯。
	8.3.4	**水耕栽培**
		为了教育学生关于新加坡绿色计划到 2030 年实现国家 30%的营养需求在本地生产的目标，学校已经更新了我们的水培系统，以提高产量同时减少用水量。四年级的学生通过使用垂直水培系统更深入地了解现代农业。这个学习体验与他们的科学课程（植物系统）相辅相成。水耕栽培所收获的农产品捐赠给乌美居民区的老年人。在捐赠后，学生还通过学生学习平台参与后续活动反思，讨论食品安全对新加坡的重要性以及实现国家目标的手段。

	8.4	**品格与公民教育部**
	8.4.1	**爱心捐赠活动**
		爱心捐赠活动是学校在新春期间举办的年度活动。举办此活动的目的是让学生发扬仁爱精神，在欢庆佳节的同时也不忘关爱他人。我们鼓励学生发挥爱心，捐出红包钱的一部分为有需要的人尽一份力。所筹得的款项将全数捐给本校所资助的三间养老院，即 Jamiyah Home for the Aged、Bright Hill Evergreen Home 和 St Theresa' s Home。在学生的积极响应下，学校今年共筹得 1 万 6680 元善款。学生的捐款给予弱势群体帮助，但更重要的是他们通过这个活动学习关爱和仁慈等价值观。
	8.4.2	**爱心周活动**
		品格与公民教育部的负责老师和学长组织一些活动，通过不同的学习站，强调关怀他人的重要性，从而提升人们整体的品行与责任感。 “定格” 站 学生们观看了一段视频，了解学长们对如何在学校、家里和公共场所表现出关怀他人的看法，然后在便利贴上分享自己的个人观点，以积极的态度影响他人。 “字墙” 游戏站 同学们利用平板电脑上设置的“字墙”进行有关“关怀”字谜游戏。 《仁慈的撒马利亚人》站 学生们认识到新加坡人为关爱他人所付出的额外努力。之后，学生在便利贴上分享他们的个人观点。 “小毛巾泰迪熊” 站 学生通过学习如何折叠毛巾泰迪熊来表达对校车司机的感谢。展台上播放了演示视频，FOS 团队提供了动手教程。这些手工制作的毛巾熊将会送给校车司机，以表达学生们心中的感谢。 “感谢信” 站 学生们在便利贴上写下由衷的“谢谢”，感谢那些默默付出的英雄，教员和非教员、司机和公共交通服务提供者。 “心形折纸” 站 学生们用纸折成心形，并在教师节将心形折纸送给老师，感谢老师的付出。 “关怀之轮” 站 完成活动的学生可以尝试旋转“关爱之轮”的方向盘。当针落在“关怀语录”上时，学生会收到一份礼物以资鼓励。

学生们在学期间学到了很多关于善良的知识。班长们每周分享的引言以及学校领导对仁慈重要性的反复强调加强了这一信息。

8.4.3 **学生领导**

学长面试

学校在第 1 学段的第 4 周进行三年级至五年级的学长面试。学长的任命是基于老师的提名和级主任的肯定，之后也观察他们在面试中的表现。

另外，我们也为所有小六学生进行了面试，以筛选学长团团长。筛选形式包括观察学生在三个小组活动和一个小组谈话中的表现，以及与教师和校长们面试时的表现。4 名学生被列入角逐学长团团长的候选名单。

学长团团长角逐

学校提名了 4 名候选人参与了学长团团长的角逐。他们分别是：

Heidi Moo Ling Xi （六仁爱班）

Xue Yuyan Evelyn （六仁爱班）

Ong Ding Yi Sebastian （六勤勉班）

Sheng Haoning, Zachery （六卓越班）

每位后选人都在礼堂呈现了他们的自我介绍并发表他们对学校的展望。在观看之后，所有二至六年级的学生和老师投票选出了他们心怡的学长团团长。在角逐的过程中四名候选人也与校长们会面，谈论他们在委任后的计划和实施。学长团团长的投选成绩在 2 月 21 日公布， Xue Yuyan Evelyn 被委任为学长团团长。

学长就职仪式于 2 月 21 日周会举行。125 位学长受委任。在就职仪式上，团长，副团长和学长执行委员带领全体学长向学校表示忠诚也承诺对学校尽心奉献。小四至小六的学生在礼堂观看了仪式，小一至小三的学生在他们的教室里通过直播观看了仪式。释有广法师赠徽章给予正团长和三位副团长，邓校长颁赠徽章给予执行委员。

作为他们领导力发展的一部分，所有学长经历了 3 个培训阶段，最后全面了解了领导挑战的 5 个方面。第一次培训于 2023 年 3 月 3 日举行。培训的目标是建立对班长角色期望的共同理解，并重温今年介绍的关键学习重点。在培训期间，负责老师 Mr Clifford Seah 向学长讲解了学长手册里的内容，并要求学长设定个人领导目标并完成领导挑战。学长分别进入了 Zoom 的 3 个不同的小组讨论室，深入探讨和解决了今年的领导挑战。分组培训由新的学生领导团队成员负责进行。

	8.4.4	**学生领袖入职培训**
		今年的学生领袖入职培训是由各部门的负责老师筹备的，并在第 1 学段的第 8 周进行。大多数的部门通过学生学习平台进行引导，以帮助学生领袖更好地了解他们的职务和责任。 英语部门通过视频通讯会议进行了学生领袖的基础培训，学生管理和身心发展部门为同济互助领袖进行了面对面的培训，体育部门也进行了面对面的培训课程，以便让学生更清楚知道他们的职责。
	8.4.5	**同济互助领袖（PSL）培训**
		同济互助领袖（PSL）培训于 2 月 17 日和 21 日举行。培训课程旨在帮助学生了解他们作为同济互助领袖的重要性，以及如何在创建关怀班级时对同伴产生正面影响。 96 名小三到小六的同济互助领袖参加了培训。培训由学生管理和身心发展部门的成员负责。通过小组和结队进行的一系列实践活动来了解他们作为支持者的角色，并认识到不让任何人掉队的重要性。他们还学习了如何在课堂和在线上关注同龄人的技能，并让其他人在课堂上感到受重视，从而为营造关爱的课堂文化做出贡献。为了认同他们在建立关爱班级中的重要性，培训结束时由副校长 Mr Wee 向每个互助领袖颁发徽章并按级别拍照。
	8.4.6	**2023 年全国网络健康倡导挑战赛**
		2023 年全国网络健康倡导挑战赛（NCAC）的主题是 “评估在线信息” 。除了参与相关的训练营，5 名五年级的学长也负责规划外展项目，将训练营所学到的重点分享给其他同学。 外展项目首先掀开序幕的是由学长们在第三学段，第三周的周会中所呈现的互动小品。过后，学长也给同学们分享给了学习要点。另外，作为“网络健康周”活动的一部分，我们也在休息时间安排了三个学习站，供学生巩固他们所学知识。 在第五周，所有四年级至六年级的学生也通过学生学习平台进行了逃脱游戏，以有趣的方式强化学习要点。 学生的反馈令人鼓舞。大部分同学都认为这些活动既有趣又有意义。通过以上活动，学生们学习到评估在线信息的各种不同方式。
	8.4.7	**空盘零剩食”运动**
		学校于 8 月 29 日进行了“空盘零剩食”运动。级任老师在班上跟学生讲解浪费食物对环境造成的影响，并呼吁学生减少所浪费的食物。同时，老师也鼓励学生通过参与这个活动来回馈社区，每一个由学生归还的干净盘子或饭盒，赞助商将向 Food from the Heart 捐赠 1 新元的捐款，为有需要的家庭购买食物。今年，一共有 1021 名学生参与了这项活动。

	8.4.8	**德育在于行动计划**
		在体验式学习周的期间，五年级的学生查找了有关实马高岛的资料，并利用六月假期的时间，为二年级的学生准备了分享内容。他们制作了海报以及相关游戏，在儿童节庆祝会当天，给二年级学生做分享，让二年级学生了解实马高岛的土地有限，我们必须在日常生活中更有环保意识和行为，帮助实马高岛在 2035 年之后持续更长时间。 六年级的学生学习如何在社区中发挥自己的能力，为学校所支持的三个疗养院筹集资金。为了策划“回馈社会义卖会” 活动，他们集思广益，互相合作，并发挥创意提出各种想法。学生们也亲手制作产品和游戏用于活动。活动于 10 月 30 日和 31 日举行。学生们轮流管理摊位，提醒“顾客”他们的花费是有实际的目的。他们的努力得到了回报，活动筹集到了 20000 新元。
	8.5	**国民教育、社会学课程**
	8.5.1	**五年级国民教育演出**
		自一九九七年起，为了加强学生对新加坡的归属感，以及带出国庆日的意义，每年在国庆日之前，我校安排让所有在籍五年级的学生，有机会现场观看国民教育演出。今年的国庆庆典主题是“齐心向前进” （Onward As One），呼吁国人满怀信心地向前看，团结一致地建设我们共同的未来，携手前进。 我们的五年级老师和学生于 7 月 8 日乘搭地铁前往政府大厦大草场观看国民教育演出。学生们欣赏了壮观的烟花表演，以及各种艺术家和学生的舞蹈和歌曲等表演项目。这对所有人来说都是一次愉快的经历。
	8.5.2	**基于实地的学习**
		学校在 2023 年为以下年级组织了基于实地的学习活动： 三年级：新加坡可持续发展画廊 四年级：芽笼实里传统文化画廊 五年级：印度传统文化中心 通过这些实地学习活动，学生们深入了解了我们所生活的国家的丰富历史文化遗产。
	8.6	**体育部**
	8.6.1	**五年级户外探险营**
		今年的五年级户外探险营于 7 月 31 日至 8 月 2 日在 Jalan Bahtera 户外探险学习中心举行。这次户外探险营的目的主要是培养学生的独立性和韧性，并鼓励他们运用在学校所学到的各种技能和价值观，勇敢地面对和克服挑战。 作为一项重要的学生发展经验，团队建设活动为学生提供了团队合作解决问题的机会。同侪互动活动有助于促进友谊和培养归属感。同侪之间在讨论的过程中给予有

		需要的同学及时的帮助。此外，正面的相互影响也有助于促进学生们积极和亲社会的心态。 低元素挑战让学生有机会进行批判性思考，共同解决他们面临的问题。通过“选择挑战” ，学生尝试了高元素挑战，并取得了不同程度的成功。户外探险营结束后，学生们纷纷表示他们感到很有成就感，因为他们尽了最大的努力，克服自我的挑战。
	8.6.2	**运动会**
		三年级至五年级运动会于 9 月 26 日举行而低年级运动会于 9 月 27 日举行。运动会的目的旨在让学生在竞争环境中展示所学技能。各别班级发挥团队精神，全力以赴做到最好。此外，竞赛的形式得以让学生增强体育精神以及培养坚韧和尊重等价值观。 今年，每个年级专注于进行一项运动，每个班级各派出 3 个队伍。三年级和四年级的学生进行垒球比赛，而五年级的学生则进行了排球比赛。对于那些没有参加团队比赛的同学，他们参与了挑战活动，这不仅考验了学生对技能执行的精准度，同时也鼓励学生为彼此加油打气。每名学生都付出最大的努力，为班级争取最高的积分。 在低年级的运动会上，每个班级被分成 3 个小组，参加了三个以站点为基础的 7 分钟赛事。学生们在比赛中兴奋地为自己班上的同学加油打气。学生们可以在 7 分钟内尽可能多次地尝试各个站点。总积分最高的班级将被授予奖牌，以表彰他们的努力。 与往年一样，家长义工给予我们最大的支持。他们的付出带动了学生的积极性，使运动会得以圆满落幕。
	8.6.3	**六年级 Swimsafer 课程**
		学校为还未获得 Swimsafer 初级证书的六年级学生开办了 Swimsafer 课程。这项课程的目的是让学生掌握水上安全知识与技能，并培养他们的自信心。96 名学生报名参加这项课程。课程在六年级离校考试结束后开始。六年级级任老师和体育老师轮流带学生去上课。游泳课以小组的形式进行，每一组不超过 10 名学生，由一位教练负责。课程结束后，学生游泳的技术提升了，在水上进行活动时也更有自信。
	8.7	**美术部**
	8.7.1	**音乐日场**
		音乐日场为学生提供了展示音乐才华的机会。今年 7 月 4 日至 7 日休息时间，我们在食堂举行了音乐日场。学生们多才多艺的表演令人感到鼓舞。这次共有超过 100 场表演，除了有歌唱表演，还包括钢琴、吉他、萨克斯管、鼓、小提琴、二胡、竖琴、古筝、笛子等各种乐器的演奏。

	8.8	通讯科技部
	8.8.1	四年级 Code Monkey 编码课程
		四年级的学生参与了“Code Monkey”编码课程。学生使用商家所提供的 Code Monkey 学习平台，通过一系列有趣的游戏培养他们的计算、逻辑思维和解决问题的能力。 课程在体验学习周进行。指导员教导学生基本编码操作，并在活动中给予相应的指导。然后，学生按照自己的学习进度在家中完成剩余的任务。
	8.8.2	五年级 Code For Fun 编码课程
		Code For Fun 编码课程是高年级学生必修的一门课程。此课程旨在发展学生的基本计算思维和编码程序技能。 五年级的学生在去年的 Code Monkey 编码课程中已学到了编码的基本知识。Code For Fun 编码课程主要通过使用 Sphero 来加深他们的编码技能，并让学生在编码的过程中对它产生更大的兴趣。此外，指导老师也对学生进行了人工智能和网络健康方面的教育。
	8.8.3	五年级专题作业
		五年级专题作业旨在通过开发线上游戏，培养学生的协作能力、解决问题的能力和计算思维能力。学生分成小组，在专人的指导下设计和编写了有趣的游戏，希望通过游戏让其他人了解环境可持续性的重要性。学生十分喜欢这个课程，并希望自己所设计的游戏有助于提高人们爱护环境的意识。
9	小六活动项目	
	9.1	小六会考后的活动
		学校安排了一系列活动，让六年级的学生在会考之后参与有意义的活动。这些活动包括音乐节目、新谣、六年级过渡计划、讲座、学习之旅和慈善义卖。 作为学习四弦琴和笛子演奏技巧的 4 年音乐课程的最后一个阶段，六年级的学生在毕业典礼当天进行了表演，展示了他们对乐器的熟练程度。 在这期间，学生们也花了很多时间准备慈善义卖，为三间疗养院筹集了 20，000 元。这要归功于学生、教职员工、家长和家长义工的努力和慷慨解囊。
	9.2	小六毕业典礼
		第 75 届毕业典礼是六年级学生的盛大庆典。这一天，六年级的学生在课堂上领取了毕业证书，同时也得以在离校之前与同班同学欢度最后的相聚时光。

庆典的第二个部分则是在礼堂进行。300 多名毕业生，以及他们的家长和老师们齐聚一堂一同欢庆学生们 6 年的成长。其中，学生们为大家带来了别具意义的四弦琴和笛子表演。

我们非常感谢教职人员、家长义工、校友和 SMC 的支持，使得庆典圆满落幕。广品法师再次为每一位毕业学生安排了一份特制的中文姓名印章。学生们还获得了一只菩提泰迪熊。对于 2023 年的毕业生来说，这是一个欢乐而难忘的一天。

10 资优教育甄选

共有 34 名三年级的学生参加了于 2023 年 10 月 17 日至 18 日举行的资优教育甄选。3 名三年级的学生最终获选参加 2024 年四年级资优教育计划。我们祝愿他们在新的学校一切顺利！

11 一年级新生报名

11.1

2024 年，一年级共有 11 班，收生人数为 330 人（包括 LOA 学生）。

各阶段的细分如下：

阶段	报名人数	入取学额
1	131	131
2A	87	87
2B	33	33
2C	79	79

邓丽君校长汇报